

ĐỀ ÁN

**Xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW,
ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng**

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Trường Chính trị được thành lập tại Quyết định số 315-QĐ/TU, ngày 27/01/1976 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Hơn 45 năm qua, Trường Chính trị không ngừng trưởng thành, phát triển, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, góp phần chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức của tỉnh, nhất là trình độ lý luận chính trị - hành chính; công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn bước đầu đạt được những kết quả đáng ghi nhận; đội ngũ cán bộ, giảng viên được đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao về chất lượng; cơ sở vật chất, kỹ thuật được tăng cường; vai trò, vị trí của Trường Chính trị được khẳng định, đóng góp tích cực vào quá trình phát triển chung của tỉnh.

Tuy nhiên, so với những yêu cầu, đòi hỏi của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong giai đoạn mới, Trường Chính trị còn có những hạn chế, bất cập; để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trường Chính trị, đồng thời, nhằm thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về trường chính trị chuẩn*”, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án xây dựng và phát triển Trường Chính trị đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị “*về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý*”;

- Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”;

- Chỉ thị số 23-CT/TW, ngày 29/02/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu vận dụng chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*”;

- Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương*”;

- Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về trường chính trị chuẩn*”;

- Quyết định số 587/QĐ-TTg, ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ “*Phê duyệt đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 - 2030*”;

- Nghị quyết số 09-NQ/TU, ngày 23/6/2017 của Tỉnh ủy “*về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh giai đoạn 2017 - 2020 và định hướng đến năm 2025*”;

- Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*về đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng và học tập, nghiên cứu lý luận chính trị, nghị quyết của Đảng*”;

- Quy định số 06-QĐ/TU, ngày 23/4/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh*”;

Căn cứ thực trạng về tổ chức, hoạt động của Trường Chính trị và yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong giai đoạn mới.

Phần thứ hai

THỰC TRẠNG QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ GIAI ĐOẠN 2010 - 2021

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tổ chức bộ máy, đội ngũ viên chức, người lao động

- Về cơ cấu tổ chức bộ máy:

+ Tập thể lãnh đạo nhà trường: Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng;

+ 03 khoa giảng dạy: Khoa Lý luận cơ sở; Khoa Xây dựng Đảng; Khoa Nhà nước và Pháp luật;

+ 02 phòng chuyên môn: Phòng Quản lý đào tạo và Nghiên cứu khoa học; Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu.

- Về đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động:

+ Tổng số hiện có: 45 người (*thiếu 11 người so với chỉ tiêu biên chế Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao là 56 người*), trong đó có 26 giảng viên và giảng viên kiêm nhiệm (*chiếm 57,77% tổng số cán bộ, viên chức*); 19 viên chức, người lao động (*5 hợp đồng 68*) làm công tác hành chính, phục vụ.

+ Chất lượng: Về chuyên môn, nghiệp vụ: 29 thạc sĩ, 08 đại học, 01 cao đẳng, 01 trung cấp. Về trình độ lý luận chính trị: Cao cấp: 12 đồng chí; Trung cấp: 15 đồng chí. 100% giảng viên được bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực. Về ngạch công chức, viên chức: 10 giảng viên chính và tương đương, 19 giảng viên.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Trường Chính trị trực tiếp và phối hợp triển khai nhiều loại hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức với tổng số 636 lớp/53.076 học viên. Trong đó, đào tạo: 183 lớp/12.787 học viên; bồi dưỡng: 453 lớp/40.289 học viên, phù hợp với các đối tượng và nhu cầu phát triển của từng giai đoạn, đảm bảo hoàn thành và vượt chỉ tiêu kế hoạch hàng năm. Cụ thể:

- Đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính 127 lớp/9.115 học viên (*bình quân mỗi năm đào tạo 13 lớp/900 học viên*); bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp cho 721 học viên; bồi dưỡng theo ngạch công chức 75 lớp/4.967 học viên (*trong đó ngạch chuyên viên 3.330 học viên, ngạch chuyên viên chính 1.637 học viên*); bồi dưỡng kiến thức lãnh đạo, quản lý cấp phòng cho 1.707 học viên. Ngoài ra, trường còn phối hợp với các ngành, địa phương tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho hàng nghìn lượt cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm và đại biểu hội đồng nhân dân cấp huyện, cấp xã nhiệm kỳ 2011 - 2016 và nhiệm kỳ 2016 - 2021.

- Phối hợp với Học viện Chính trị Khu vực II, III, Học viện Báo chí và tuyên truyền, Học viện Hành chính quốc gia đào tạo cao cấp lý luận chính trị 12 lớp/1.102 học viên; đào tạo cử nhân chính trị - hành chính 07 lớp/503 học viên; tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ lãnh đạo các sở, ban, ngành, địa phương và cán bộ quy hoạch cấp ủy tỉnh 02 lớp/98 học viên; bồi dưỡng quản lý Nhà nước chương trình chuyên viên cao cấp 4 lớp/192 học viên.

- Trường Chính trị chủ động triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học; kết hợp hài hòa, từng bước cân đối giữa việc tổ chức các lớp đào tạo tập trung và không tập trung, giữa việc tổ chức dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến, vừa đảm bảo thực hiện đúng, đầy đủ các chỉ tiêu, nhiệm vụ, vừa thực hiện quyền tự chủ theo đúng quy định của pháp luật; từng bước đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, hiện đại, lấy người học làm trung tâm; cải tiến công tác thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng theo hướng nghiêm túc, thực chất. Do đó, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng không ngừng nâng lên. Tỷ lệ học viên tốt nghiệp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính đạt khá, giỏi từ 75% đến 80%. Các chương trình đào tạo, bồi dưỡng có kết quả thiết thực, nâng cao kiến thức về lý luận chính trị và kỹ năng lãnh đạo, quản lý, thực hành công vụ cho người học.

3. Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Cán bộ, giảng viên tham gia nghiên cứu 12 đề tài khoa học cấp cơ sở; tổ chức 31 hội thảo, tọa đàm khoa học (*trong đó 02 hội thảo cấp khu vực, 17 hội thảo, tọa đàm cấp tỉnh; 12 hội thảo cấp trường*); biên tập, phát hành, xuất bản 16 sách chuyên khảo, tham khảo và tài liệu giảng dạy, 32 bản tin “*Lý luận và thực tiễn*”, 34 bản tin thông tin khoa học; một số giảng viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, viết bài nghiên cứu đăng tải trên các tạp chí, ấn phẩm của Trung ương, của tỉnh và tham gia các hội thảo khoa học cấp tỉnh, cấp bộ, ngành.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường góp phần nâng cao năng lực của giảng viên, giúp giảng viên củng cố kiến thức chuyên môn, tiếp cận, trải nghiệm với cơ sở, với thực tiễn để bổ sung kiến thức thực tế phục vụ công tác giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

- Nhà trường xây dựng và duy trì, cập nhật thường xuyên trang thông tin điện tử. Các hoạt động thẩm định bài giảng của giảng viên, thao giảng, dự giờ, cử giảng viên thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc và tổ chức đi nghiên cứu thực tế trong và ngoài tỉnh được nhà trường quan tâm thực hiện có nền nếp, hiệu quả, đảm bảo chất lượng. Qua 4 lần tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc cấp Học viện,

100% giảng viên tham gia dự thi đều đạt danh hiệu giảng viên dạy giỏi, trong đó 4/8 đồng chí đạt thành tích xuất sắc, được Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tặng Bằng khen.

4. Xây dựng đảng bộ, xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường quán triệt đến đảng viên, quần chúng, người lao động thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị. Trường Chính trị ban hành kế hoạch thực hiện ứng xử văn hóa của công chức, viên chức, người lao động và học viên; kế hoạch hưởng ứng phong trào thi đua ứng xử văn hóa trường Đảng. Trong đó quy định rõ 4 nhóm đối tượng thực hiện là cán bộ lãnh đạo quản lý, tham mưu; đội ngũ giảng viên; người lao động, phục vụ; học viên. Chủ động làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, tạo sự đoàn kết, thống nhất hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Đảng bộ Trường Chính trị hiện có 32 đảng viên sinh hoạt tại 05 chi bộ, cùng với đó hàng năm có các chi bộ học viên lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính hệ tập trung với gần 100 đảng viên. Cán bộ, đảng viên luôn vững vàng về tư tưởng chính trị và gương mẫu chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước. Tổ chức Đảng, nhà trường và các đoàn thể hoạt động hiệu quả, hàng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào thi đua của địa phương và Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động.

5. Cơ sở vật chất

Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh quan tâm đầu tư kinh phí để sửa chữa, cải tạo, nâng cấp các hạng mục công trình xuống cấp, hư hỏng và xây dựng mới khu nhà làm việc, khu giảng đường, mua sắm bổ sung trang thiết bị với tổng kinh phí gần 60 tỷ đồng; cảnh quan môi trường sư phạm ngày càng cải thiện, cơ bản đáp ứng đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu, học tập của cán bộ, giảng viên, học viên.

Trường Chính trị được quy hoạch tổng thể mặt bằng khuôn viên Trường tỷ lệ 1/500. Hiện nay, Trường Chính trị tỉnh đang quản lý, sử dụng 15.600 m² đất và hệ thống cơ sở vật chất gồm: 02 khu nhà làm việc, 01 phòng hội thảo, 01 hội trường lớn với 250 chỗ ngồi; 03 khu giảng đường với 18 phòng học; 01 nhà thư viện với trên 6.400 đầu sách các loại; 02 khu ký túc xá học viên với 300 chỗ nghỉ; 01 nhà ăn phục vụ 200 học viên; được trang bị đầy đủ thiết bị phục vụ cho việc dạy và học; hệ thống sân, đường nội bộ, cây xanh, vườn hoa được nâng cấp, cải tạo ngày càng khang trang, sạch, đẹp. Tổng diện tích sử dụng hiện nay hơn 19.700 m².

Về công tác tài chính, Trường Chính trị là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Tỉnh ủy; kinh phí phục vụ cho đào tạo, bồi dưỡng hàng năm được cấp đầy đủ theo định mức ngân sách thuộc đơn vị dự toán cấp 1. Công tác tài chính, kế toán có nhiều đổi mới, đáp ứng yêu cầu hoạt động của trường; đảm bảo giải quyết kịp thời chế độ, chính sách cho viên chức, người lao động và học viên; thực hiện tốt cơ chế

khoản biên chế, kinh phí chi thường xuyên và yêu cầu tự chủ một phần kinh phí (42%) theo phân bổ của UBND tỉnh.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC SO VỚI QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW CỦA BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG

Đến nay, Trường Chính trị đạt 41/56 (73,2%) tiêu chí Trường Chính trị chuẩn mức 1 và 37/67 (52,2%) tiêu chí Trường Chính trị chuẩn mức 2.

Những tiêu chí chưa đạt, như: Tiêu chí về số lượng cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên có trình độ tiến sĩ; tỷ lệ giảng viên trên tổng số đội ngũ; tỷ lệ giảng viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; số lượng hoàn thành đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh; tổng diện tích sử dụng, một số hạng mục công trình như nhà đa năng, phòng khách, khu kí túc xá, phòng truyền thống (*Phụ lục số 1, Phụ lục số 2*).

III. NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM VÀ NGUYÊN NHÂN

- Việc mở rộng quy mô đào tạo, bồi dưỡng chưa theo kịp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của địa phương, cơ sở. Một số nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng chậm được đổi mới, cập nhật bổ sung kiến thức. Ý thức chủ động, tích cực, tự giác trong học tập và rèn luyện của một bộ phận học viên chưa cao. Chưa thực hiện thường xuyên việc đánh giá chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng để rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Phần lớn giảng viên chưa được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; một số giảng viên trẻ thiếu kiến thức thực tế; chưa có cán bộ, giảng viên có trình độ tiến sĩ. Tỷ lệ giảng viên còn thấp so với tổng số biên chế được giao; tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính (*hoặc tương đương*) chưa đảm bảo theo quy định; một số khoa, phòng chưa bố trí đủ số lượng viên chức theo quy định; chưa xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng ổn định để tham gia giảng dạy, báo cáo thực tế tại các lớp đào tạo, bồi dưỡng của Trường.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của địa phương. Kết quả nghiên cứu một số đề tài khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường chưa được tổ chức bàn giao, ứng dụng có hiệu quả vào thực tiễn; năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của một bộ phận cán bộ, giảng viên còn hạn chế nhất định, chưa tham gia nhiều vào các hoạt động khoa học - công nghệ của tỉnh; chưa có đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh; số lượng sách chuyên khảo, tham khảo còn ít; chưa có những đề xuất, kiến nghị với lãnh đạo tỉnh về kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Diện tích đất sử dụng của Trường còn chật hẹp, mật độ xây dựng lớn, cảnh quan sư phạm còn hạn chế; một số hạng mục công trình xuống cấp, lạc hậu,... Hiện trạng khuôn viên của nhà trường hiện nay rất khó khăn trong việc lập quy hoạch mở rộng quỹ đất để đảm bảo diện tích sử dụng của Trường Chính trị đạt tối thiểu 30.000 m2 nhằm đạt chuẩn mức 2 vào năm 2030.

** Những hạn chế nêu trên có nguyên nhân khách quan và chủ quan:*

- *Nguyên nhân khách quan:* Do điểm xuất phát của Trường Chính trị có những hạn chế, bất cập nhiều mặt cả về chất lượng đội ngũ và cơ sở vật chất; cơ chế, chính sách đối với Trường còn thiếu đồng bộ; nhận thức về vai trò, vị trí của

Trường Chính trị của một bộ phận cán bộ, đảng viên chưa đúng mức, chưa đúng với quan điểm: Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là công việc gốc của Đảng. Cơ chế tài chính và nguồn lực đầu tư phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học của Trường còn bất cập so với yêu cầu nhiệm vụ và thực tiễn đặt ra. Nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn nặng về lý luận, thiếu tính thực tiễn, chậm cập nhật, đổi mới; chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo ngạch còn chồng chéo, thiếu đồng bộ; việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện một số chương trình, nội dung đào tạo, bồi dưỡng còn nhiều bất cập.

- *Nguyên nhân chủ quan*: Trường Chính trị chưa có nhiều giải pháp đột phá trong công tác quản lý, điều hành, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, quản lý học viên và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, xây dựng đội ngũ. Công tác phối hợp giữa Trường với các địa phương, ban, ngành trong tham mưu, đề xuất về cơ chế, chính sách, nội dung đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, huy động các nguồn lực, đầu tư cho phát triển của Trường còn chưa chặt chẽ, thường xuyên. Chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn nặng về truyền đạt lý thuyết, chưa mang tính ứng dụng cao. Sự phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của một bộ phận cán bộ, viên chức còn có mặt hạn chế, chưa coi trọng việc tự học tập, tự nghiên cứu, tự rèn luyện, tu dưỡng.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo của Ban Bí thư Trung ương Đảng, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, về công tác trường chính trị, tạo chuyển biến rõ nét trong quá trình xây dựng, phát triển nhà trường.

2. Lãnh đạo nhà trường phải chủ động, tích cực tham mưu, đề xuất với lãnh đạo tỉnh và các cơ quan liên quan về chủ trương, giải pháp trong quá trình xây dựng, phát triển Trường Chính trị. Tập thể Ban Chấp hành Đảng bộ, lãnh đạo nhà trường và cán bộ, viên chức phải thật sự đoàn kết, tâm huyết, gương mẫu, trách nhiệm đối với sự phát triển nhà trường; thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, tạo phần khởi, tin tưởng vào môi trường sư phạm lành mạnh để cán bộ, viên chức làm việc, cống hiến, sáng tạo.

3. Phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm, tự giác làm việc của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, trước hết là người đứng đầu trong công tác lãnh đạo, quản lý, thực hành công vụ; đề cao ý thức tự tu dưỡng, tự rèn luyện về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao.

4. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, gắn với tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; giải quyết tốt mối quan hệ công tác giữa các tổ chức, đoàn thể trong đơn vị, bảo đảm các chế độ, chính sách, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ, viên chức, người lao động. Lấy học viên làm trung tâm trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Phần thứ ba

QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẠT CHUẨN MỨC 1 NĂM 2026 VÀ ĐẠT CHUẨN MỨC 2 NĂM 2030

I. QUAN ĐIỂM

1. Trường Chính trị là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trực thuộc Tỉnh ủy. Lãnh đạo, đầu tư phát triển Trường Chính trị là đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, là nhiệm vụ then chốt trong công tác xây dựng Đảng của Đảng bộ tỉnh, là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các địa phương trên địa bàn tỉnh.

2. Quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đầu tư tạo điều kiện để Trường Chính trị phát triển đồng bộ, toàn diện; tổ chức bộ máy tinh gọn, hoạt động chất lượng, hiệu quả; đội ngũ cán bộ, viên chức đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn, có trình độ chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ, có phẩm chất và năng lực; cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới và đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

3. Xây dựng, phát triển Trường Chính trị gắn với đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng, tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức góp phần tích cực xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ của tỉnh nhà.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tập trung xây dựng, phát triển Trường Chính trị theo hướng chuẩn hóa, nâng cao chất lượng toàn diện các mặt hoạt động của Trường; phấn đấu đến năm 2026 đạt chuẩn mức 1, đến năm 2030 đạt chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng; xây dựng Trường Chính trị xứng tầm là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; cơ quan nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chất lượng cao của tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2026

- **Về thể chế, quy định:** Có đầy đủ các quy chế, quy định cụ thể hóa văn bản chỉ đạo của Trung ương, địa phương đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, kịp thời, hợp lý, khả thi, không trái với văn bản của cơ quan cấp trên và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- **Về xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức:** Tổng số cán bộ, viên chức, người lao động tối đa không quá 56 người. Đội ngũ giảng viên đạt tỷ lệ 75% trên tổng số cán bộ, viên chức; đội ngũ cán bộ, viên chức nhà trường đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định của Đảng và Nhà nước; đảm bảo đầy đủ các điều kiện theo tiêu chí Trường Chính trị đạt chuẩn mức 1. Trong đó:

+ Có ít nhất 90% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sỹ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy, trong đó, có ít nhất 01 cán bộ lãnh đạo, quản lý, đạt trình độ tiến sĩ.

+ Có ít nhất 80% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

+ 100% lãnh đạo trường, lãnh đạo các khoa, phòng giữ ngạch giảng viên chính (*viên chức hạng II*) hoặc tương đương trở lên. Có ít nhất 60% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính hoặc tương đương trở lên.

- Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng:

+ Thực hiện đầy đủ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức được Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh giao hàng năm. Bảo đảm tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/3.

+ Thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các quy định về đào tạo, bồi dưỡng của các cấp có thẩm quyền ban hành.

+ Thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, khóa học, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đạt từ mức khá trở lên.

- Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn:

+ Mỗi năm thực hiện được ít nhất 3 đề tài khoa học cấp trường; 5 năm thực hiện ít nhất 3 đề tài khoa học cấp tỉnh.

+ Mỗi năm chủ trì và phối hợp tổ chức ít nhất 03 cuộc tọa đàm, hội thảo khoa học cấp trường; 5 năm tổ chức ít nhất 03 cuộc tọa đàm, hội thảo khoa học cấp tỉnh và tương đương.

+ Xuất bản ít nhất 05 sách tham khảo, chuyên khảo, kỷ yếu hội thảo khoa học.

+ Xuất bản 3 kỳ/năm bản tin “*Thông tin lý luận và thực tiễn*” của nhà trường.

+ Duy trì tốt trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Về xây dựng đảng, xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương: Tiếp tục phấn đấu hàng năm xây dựng Đảng bộ, đoàn thể Trường Chính trị hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; trong đó, 100% chi bộ và 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, không có đảng viên vi phạm kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

- Về xây dựng cơ sở vật chất: Triển khai xây dựng Trường Chính trị, đảm bảo có đủ cơ sở vật chất và phương tiện kỹ thuật phục vụ việc dạy, học và nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học. Tổng diện tích sử dụng (*gồm diện tích phòng học, phòng làm việc, phòng họp, phòng hội thảo, phòng truyền thống, phòng khách, hội trường, thư viện, nhà đa năng, nhà ăn, ký túc xá, khuôn viên cây xanh, đường giao thông nội bộ*) bảo đảm tối thiểu 20.000 m².

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- **Về thể chế, quy định:** Đảm bảo yêu cầu như ở mức 1.

- **Về xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức:** Tổng số cán bộ, viên chức, người lao động tối đa không quá 60 người. Đội ngũ giảng viên đạt tỷ lệ ít nhất 80% trên tổng số cán bộ, viên chức; đội ngũ cán bộ, viên chức nhà trường đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định của Đảng và Nhà nước; đảm bảo đầy đủ các điều kiện theo tiêu chí Trường Chính trị đạt chuẩn mức 2. Trong đó:

+ 100% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sỹ trở lên phù hợp với chuyên môn giảng dạy. Trong đó, 100% cán bộ lãnh đạo, quản lý, 50% lãnh đạo khoa, 50% lãnh đạo phòng quản lý đào tạo - nghiên cứu khoa học và mỗi khoa chuyên môn có ít nhất 01 giảng viên đạt trình độ tiến sĩ.

+ 100% lãnh đạo trường, lãnh đạo khoa, phòng giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (*hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I*).

+ Có 100% giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

+ Có ít nhất 80% giảng viên giữ ngạch giảng viên chính và có ít nhất 01 giảng viên cao cấp.

+ Xây dựng được mô hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được Ban Thường vụ Tỉnh ủy hoặc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ công nhận. Có mô hình được nhân rộng trong cụm, hoặc trong khu vực, trong cả nước (*Phụ lục số 3*).

- **Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng:**

+ Thực hiện đầy đủ, đảm bảo chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định. Hoàn thành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức được Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh giao hàng năm. Bảo đảm tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất là 1/2.

+ Thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các quy định về đào tạo, bồi dưỡng của các cấp có thẩm quyền ban hành.

+ Thực hiện đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng về chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, khóa học, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đạt mức tốt (*Phụ lục số 4*).

- **Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn:**

+ Thực hiện ít nhất 5 đề tài khoa học cấp tỉnh.

+ Tham mưu tổ chức ít nhất 1 cuộc hội thảo khoa học cấp bộ.

+ Xuất bản 4 kỳ/năm bản tin “*Thông tin lý luận và thực tiễn*” của nhà trường.

+ Trang thông tin điện tử của nhà trường được cập nhật thường xuyên, có kết nối với một số trang thông tin điện tử của tỉnh và trung ương.

- **Về xây dựng Đảng, xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương:** Hàng năm, xây dựng Đảng bộ, đoàn thể Trường Chính trị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Không có cán bộ, viên chức, người lao động bị kỷ luật. Xây dựng được mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- **Về xây dựng cơ sở vật chất:** Có cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hiện đại, ứng dụng các công nghệ tiên tiến phục vụ hiệu quả hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. Tổng diện tích sử dụng (*gồm diện tích phòng học, phòng làm việc, phòng họp, phòng hội thảo, phòng truyền thống, phòng khách, hội trường, thư viện, nhà đa năng, nhà ăn, ký túc xá, khuôn viên cây xanh, đường giao thông nội bộ*) bảo đảm tối thiểu 30.000 m².

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên và xây dựng Trường Chính trị chuẩn

- Quán triệt và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; tạo sự thống nhất của hệ thống chính trị về mục tiêu, nhiệm vụ giải pháp của Đề án. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền các cấp và cán bộ đảng viên về mục tiêu, yêu cầu và tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Các cấp ủy, tổ chức đảng thường xuyên chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, gắn việc xây dựng quy hoạch cán bộ với kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng; chọn cử cán bộ đi đào tạo đúng đối tượng, thiết thực, tránh tràn lan, gây lãng phí.

- Tăng cường phối hợp giữa Ban Giám hiệu Trường Chính trị với các cơ quan liên quan giải quyết các vướng mắc về cơ chế, cơ sở vật chất, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, bổ sung đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học và năng lực quản trị của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc Quy định số 57-QĐ/TW, ngày 08/02/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “*về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị*” và kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức hàng năm được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt, xây dựng kế hoạch triển khai đào tạo theo đúng đối tượng, tiêu chuẩn, phân cấp, phù hợp với chức vụ, chức danh cán bộ; chú trọng mở các lớp học chính quy, hạn chế các lớp học tại chức, lớp tại các huyện, để học viên có thời gian tập trung học tập, nghiên cứu, rèn luyện, đảm bảo chất lượng học tập.

2. Xây dựng tổ chức bộ máy, đội ngũ viên chức, người lao động

- Kiện toàn tổ chức bộ máy, thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, đảm bảo đủ số lượng giảng viên. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, xử lý công việc hàng ngày, nhằm tinh giản bộ phận hành chính, phục vụ, tăng cường số lượng giảng viên. Xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng; từng giảng viên nỗ lực tự

học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Tiếp tục xây dựng tổ chức bộ máy của Trường Chính trị theo đúng Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quy định số 06-QĐ/TU, ngày 23/4/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị.

- + Lãnh đạo nhà trường gồm: Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng bảo đảm các tiêu chuẩn theo quy định về trường chính trị chuẩn; trong đó đến năm 2026 có 01 Phó Hiệu trưởng có trình độ tiến sĩ, đến năm 2030 Ban Giám hiệu đều đạt trình độ tiến sĩ.

- + 03 khoa chuyên môn, gồm: Khoa Lý luận cơ sở, Khoa Xây dựng Đảng và Khoa Nhà nước - Pháp luật. Mỗi khoa có từ 10 giảng viên, có trưởng khoa và 02 phó trưởng khoa. Đến năm 2026, có ít nhất 50% lãnh đạo khoa hoặc trong nguồn quy hoạch lãnh đạo khoa và 5 giảng viên trẻ được cử đi học trình độ tiến sĩ.

- + 02 phòng tham mưu, giúp việc gồm: Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu và Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học. Mỗi phòng có từ 10 cán bộ, viên chức, có trưởng phòng và 02 phó trưởng phòng. Đến năm 2026, các đồng chí trưởng, phó trưởng phòng bảo đảm các tiêu chuẩn theo quy định trường chính trị chuẩn.

- Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng của đội ngũ cán bộ, viên chức hiện có của nhà trường, nhất là giảng viên, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch phân công, bố trí, sử dụng hợp lý để cán bộ, viên chức phát huy hiệu quả về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, sở trường, năng lực công tác, năng lực giảng dạy.

- Tổ chức thực hiện tốt việc tuyển dụng, bổ sung kịp thời, đầy đủ số lượng cán bộ, giảng viên theo chỉ tiêu biên chế được giao; ngay trong năm 2022 tuyển dụng, tiếp nhận đủ số lượng giảng viên còn thiếu. Đặc biệt, ưu tiên tiếp nhận, bố trí cán bộ có trình độ tiến sĩ làm công tác quản lý. Thực hiện tốt quy định về chuyển ngạch, nâng ngạch giảng viên.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu của từng giai đoạn xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị theo đề án phát triển nguồn nhân lực của tỉnh. Có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giảng viên trẻ tham gia học thạc sĩ, tiến sĩ, học bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và học cao cấp lý luận chính trị.

- Thường xuyên cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, nhất là năng lực lãnh đạo, quản lý, năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tổ chức nghiên cứu thực tế cho cán bộ, giảng viên, nhất là tăng cường nghiên cứu thực tế, tổng kết thực tiễn về phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh, xây dựng Đảng ở các địa phương trong tỉnh.

- Trường Chính trị tham mưu, đề xuất ban hành quyết định về đội ngũ giảng viên thỉnh giảng có số lượng hợp lý, là những cán bộ lãnh đạo, quản lý của các

ban, sở, ngành, đoàn thể và các địa phương trong tỉnh có kinh nghiệm, có kiến thức, có khả năng tham gia giảng dạy, báo cáo thực tế tại các lớp đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị.

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Đẩy mạnh đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo Chỉ thị số 17-CT/TU, ngày 22/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, gắn lý luận với thực tiễn; tăng cường trao đổi, tương tác với người học, giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn địa phương, cơ sở, tạo cảm hứng cho người học, rèn luyện năng lực tư duy, năng lực nghiên cứu vận dụng vào thực tiễn, phát huy tính tự giác, trách nhiệm nhằm nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị của học viên. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong giảng dạy và học tập, khắc phục ngay tình trạng lười học, học đối phó, học để có bằng cấp của học viên.

- Trường Chính trị chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng tiến hành khảo sát, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng từng giai đoạn, từng năm sát với nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của các ngành, các địa phương và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Thực hiện giảm dần hình thức đào tạo hệ không tập trung, tăng số lượng lớp hệ đào tạo tập trung và đảm bảo số lượng học viên trên lớp theo đúng quy chế quản lý đào tạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng, từ khâu tuyển sinh, tổ chức đào tạo, quản lý chất lượng, đánh giá kết quả và công nhận tốt nghiệp. Thực hiện đúng quy chế tuyển sinh, đối tượng đào tạo phải gắn với quy hoạch, sử dụng cán bộ, trước hết đảm bảo chuẩn hóa đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

- Đổi mới công tác quản lý giảng dạy, học tập, tăng cường các biện pháp kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên và chất lượng học tập, rèn luyện của học viên; chú trọng khâu tự học tập, nghiên cứu, tự rèn luyện của người học. Đổi mới quy chế về đánh giá chất lượng theo hướng nghiêm túc, hiệu quả, thực chất; xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng.

- Tổ chức thực hiện đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh. Trên cơ sở các chương trình khung về đào tạo, bồi dưỡng, giảng viên phải thường xuyên nghiên cứu, bổ sung, cập nhật thông tin, nhất là chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, những thành tựu trên các lĩnh vực của tỉnh, làm cho nội dung, chương trình sát với mục tiêu đào tạo, bảo đảm yêu cầu cả về lý luận và thực tiễn, đặc biệt là bảo đảm tính hiệu quả cao nhất đối với người học. Nhà trường phải thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, thực hiện học lý luận gắn liền với thực tiễn, học đi đôi với hành, hoạt động ở trường gắn với thực tiễn công tác. Vận dụng các phương pháp giảng dạy tích cực, phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức, khả năng tiếp thu của người học, tăng cường hình thức đối thoại, thảo luận, làm việc theo nhóm, áp dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các chương trình bồi dưỡng, nhất là bồi dưỡng theo ngạch công chức, theo chức danh, vị trí việc làm và các loại hình bồi dưỡng theo chức năng, nhiệm vụ của Trường Chính trị. Thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý các lớp bồi dưỡng về nội dung, chương trình, thời gian, chất lượng giảng dạy của giảng viên và học tập của học viên.

- Xây dựng quy chế đánh giá chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức lấy ý kiến phản hồi của người học đối với chương trình, giảng viên, cơ sở vật chất, cách thức quản lý, đánh giá chất lượng để rút kinh nghiệm, điều chỉnh trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng.

4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

- Tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, nắm bắt cơ sở, tổng kết thực tiễn, phục vụ hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng; trên cơ sở lý luận và thực tiễn đề xuất, kiến nghị với tỉnh những chủ trương, giải pháp đẩy mạnh phát triển kinh tế- xã hội, quốc phòng- an ninh, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của địa phương, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XI và những năm tiếp theo.

- Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý hoạt động khoa học của nhà trường theo hướng hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức, lãng phí. Quan tâm công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của đội ngũ cán bộ, giảng viên.

- Tích cực đề xuất, tổ chức nghiên cứu hoặc phối hợp nghiên cứu ít nhất 03 đề tài khoa học cấp tỉnh; phối hợp tổ chức ít nhất 03 hội thảo khoa học cấp tỉnh và tương đương. Nội dung các hội thảo, các nhiệm vụ khoa học phải tập trung nghiên cứu, tổng kết những vấn đề về lý luận và thực tiễn, những vấn đề mới. Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn phải được tổ chức bàn giao, áp dụng vào thực tiễn, trước hết là thực tiễn của Trường Chính trị, của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và lựa chọn tổng hợp báo cáo, đề xuất với Ban Thường vụ Tỉnh ủy những nội dung cần thiết.

- Từng bước nâng cao chất lượng trang Website và Bản tin “Thông tin Lý luận và Thực tiễn” của Trường Chính trị trên cơ sở xây dựng tốt đội ngũ ban biên tập, cộng tác viên, có cơ chế, chính sách khuyến khích cán bộ, giảng viên tích cực tham gia viết tin, bài; đổi mới, nâng cao chất lượng nội dung và tăng dần số lượng phát hành bản tin “Lý luận và thực tiễn”.

- Thường xuyên chỉnh sửa, cập nhật bổ sung, hoàn thiện tài liệu giảng dạy chương trình trung cấp lý luận chính trị - hành chính học phần “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng, phát triển địa phương”; tổ chức nghiên cứu, viết tài liệu, sách chuyên khảo, tham khảo, kỷ yếu hội thảo khoa học. Nhà trường tiếp tục nâng cấp thư viện, tăng đầu sách, tài liệu, phát huy văn hóa đọc, tạo môi trường thuận lợi để cán bộ, giảng viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hoạt động khoa học, xem đây là công việc thường xuyên, nhu cầu tự thân của từng cán bộ, giảng viên, viên chức.

- Nâng cao hiệu quả công tác thông tin, tư liệu của Trường Chính trị. Hàng năm, có kế hoạch bổ sung các trang thiết bị, các loại tài liệu, giáo trình đầy đủ và kịp thời; triển khai xây dựng Thư viện điện tử kết nối thông tin với Thư viện Học

viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Thư viện tỉnh để phục vụ cho việc nghiên cứu, học tập của cán bộ, giảng viên và học viên.

5. Xây dựng Đảng bộ, tập thể Ban Giám hiệu nhà trường, các đoàn thể vững mạnh, hoạt động đồng bộ, hiệu quả, xây dựng văn hóa trường Đảng

- Xây dựng Đảng bộ Trường Chính trị trong sạch, vững mạnh, thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng nội bộ đoàn kết, thống nhất, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ được giao. Xây dựng đội ngũ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu có năng lực, năng động, sáng tạo trong công tác, đề cao trách nhiệm nêu gương, giữ vững đoàn kết nội bộ, tập trung xây dựng, phát triển đơn vị.

- Tập trung đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý để xây dựng và phát triển toàn diện nhà trường theo 4 trụ cột:

- + Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng là trung tâm;
- + Đổi mới công tác quản lý là then chốt;
- + Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá là khâu đột phá;
- + Xây dựng nền nếp sư phạm, môi trường giáo dục, văn hóa trường Đảng là nhiệm vụ thường xuyên.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, Đảng bộ Trường thể hiện vai trò gương mẫu, đi đầu trong thực hiện Kết luận 21-KL/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XIII) về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng, hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” và Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị *"Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; việc thực hiện phải đảm bảo thực chất, hiệu quả trong công tác xây dựng đảng, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tạo chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên, giảng viên nhà trường. Từng cán bộ, đảng viên, giảng viên phải thật sự gương mẫu, nêu gương trong thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao và trong giao tiếp, ứng xử, sinh hoạt hàng ngày, giữ vững hình ảnh, xứng đáng là giảng viên Trường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.

- Thực hiện tốt các khâu, quy trình trong công tác cán bộ, phát hiện, bồi dưỡng, quy hoạch cấp ủy, quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý cấp trường, cấp khoa, phòng; tạo thuận lợi để cán bộ, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực lãnh đạo, quản lý, thực hành công vụ. Có cơ chế ưu tiên quy hoạch, bố trí, sử dụng cán bộ lãnh đạo, quản lý đối với cán bộ, giảng viên có trình độ tiến sĩ.

- Phát huy vai trò trách nhiệm của đảng viên, giảng viên làm lực lượng nòng cốt tham gia các hoạt động triển khai thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; tham gia tích cực Cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh phát động.

6. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

- Xây dựng cơ sở vật chất, đáp ứng tốt nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên trong thời gian đến và đạt các tiêu chí Trường Chính trị chuẩn theo quy định của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

- Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, phục vụ tốt nhất công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học của nhà trường.

- Thực hiện tốt dự toán kinh phí đào tạo, bồi dưỡng, kinh phí đầu tư công trung hạn, hàng năm để sửa chữa kịp thời cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị kỹ thuật đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học trong tình hình mới.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan rà soát hệ thống chính sách, chế độ đối với người dạy, người học; các chính sách, chế độ liên quan đến hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trường; kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét sửa đổi, bổ sung đối với các quy định còn chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp; thu hút bổ sung nguồn nhân lực chất lượng cao cho Trường Chính trị .

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cơ chế tự chủ tài chính một phần theo quy định của UBND tỉnh.

Phần thứ tư **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Ban cán sự đảng UBND tỉnh chỉ đạo

- Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng chương trình, kế hoạch đảm bảo kinh phí thực hiện đề án. Nghiên cứu, đề xuất phương án tìm quỹ đất, xây mới cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu Trường Chính trị đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026, đạt chuẩn mức 2 vào năm 2030.

- Sở Nội vụ tham mưu UBND tỉnh ban hành Đề án đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cấp tỉnh; trong đó ưu tiên cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trường chính trị tỉnh đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chính trị đạt chuẩn; nghiên cứu chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao cho trường Chính trị.

- Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp, hỗ trợ, tạo điều kiện để Trường Chính trị đảm bảo đạt các chỉ tiêu nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn (*đề tài khoa học cấp tỉnh, đề tài khoa học cấp cơ sở,...*), đảm bảo đáp ứng các tiêu chí theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

- Các sở: Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường, Tài chính phối hợp với các đơn vị có liên quan lập quy hoạch tổng thể, đề xuất phương án đầu tư, bố trí nguồn vốn đầu tư xây dựng mới Trường Chính trị tỉnh theo tiêu chuẩn trường chính trị đạt chuẩn.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan, nghiên cứu, rà soát hệ thống chế độ, chính sách đối với người dạy, người học; đề xuất Trung ương, tỉnh sửa đổi, bổ sung những nội dung không phù hợp.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan rà soát các quy định về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị, đề xuất Trung ương kịp thời tổng kết quá trình thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW để định hướng xây dựng Trường Chính trị phù hợp trong giai đoạn mới.

- Phối hợp với Trường Chính trị, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức cấp tỉnh giảng dạy tại Trường Chính trị; chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tham mưu mở lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn cấp tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với Trường Chính trị tổ chức tiếp nhận, tuyển dụng viên chức hàng năm; xây dựng phương án điều động, luân chuyển cán bộ, giảng viên Trường Chính trị trong quy hoạch, có triển vọng phát triển đảm nhận các chức danh lãnh đạo, quản lý ở địa phương.

- Chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Tài chính, Sở Nội vụ, Trường Chính trị xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hàng năm trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt đảm bảo đúng thời gian quy định. Trong đó ưu tiên cử giảng viên Trường Chính trị đi học các lớp Cao cấp lý luận chính trị và hoàn chỉnh Cao cấp lý luận chính trị.

- Phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh mở lớp bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh tại địa phương, tạo điều kiện cho 100% đội ngũ giảng viên Trường Chính trị và giảng viên lý luận chính trị các trường cao đẳng, đại học trên địa bàn tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Văn phòng Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy kiểm tra, giám sát, đôn đốc, định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện Đề án.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh, các cơ quan liên quan: Chỉ đạo, rà soát, định hướng, thẩm định tài liệu chương trình bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh; tham mưu xây dựng và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hàng năm.

- Phối hợp với Trường Chính trị thống nhất nội dung giáo dục lý luận chính trị Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và định hướng chính trị, tư tưởng trong nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đề xuất, phối hợp với Trường tổ chức hội thảo khoa học cấp tỉnh hằng năm; phối hợp với Trường Chính trị đề xuất và tham gia thực hiện một số đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh.

4. Trường Chính trị

- Trên cơ sở Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Quy định 06-QĐ/TU, ngày 23/4/2019 và Đề án này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Trường xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ trong Đề án; xây dựng lộ trình cụ thể để thực hiện việc rà soát đánh giá, cử viên chức, giảng viên đi đào tạo đảm bảo chất lượng và có triển vọng phát triển. Xây dựng phương án, bổ sung đủ số lượng giảng viên trong năm 2022, đảm bảo yêu cầu giảng dạy.

- Đổi mới công tác quản lý gắn với mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên và hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết

thực tiễn; đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng; thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp, tích cực đề xuất các chủ trương, chính sách, giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, đấu tranh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

- Phối hợp với các ban của Tỉnh ủy, các sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh, các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc tổ chức thực hiện Đề án.

5. Các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh; thành ủy huyện ủy và đảng ủy trực thuộc

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên; chấn chỉnh kịp thời tình trạng mở các lớp liên kết đào tạo, bồi dưỡng kém chất lượng, không đúng quy định. Phối hợp với Trường Chính trị để mở các lớp bồi dưỡng theo ngạch, chức danh cho cán bộ, đảng viên.

- Các cấp ủy thường xuyên quan tâm, lãnh đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; chọn, cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng đúng đối tượng, thiết thực, hiệu quả; tăng cường cử cán bộ, đảng viên tham gia học trung cấp lý luận chính trị - hành chính hệ tập trung tại Trường Chính trị; tiến hành đánh giá, sử dụng cán bộ sau đào tạo. Đồng thời, căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan mình, chủ động phối hợp với Trường Chính trị thực hiện tốt Đề án này.

Nơi nhận:

- Ban Tổ chức Trung ương,
- Văn phòng Trung ương Đảng,
- Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh,
- Ban cán sự đảng UBND tỉnh,
- Các ban của Tỉnh ủy,
- Các sở, ban, ngành, MTTQ, các tổ chức chính trị-xã hội tỉnh,
- Trường Chính trị,
- Các thành ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Các đồng chí UVBTVTU,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy, XH1.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ

Trần Đức Quận