

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 25 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị  
về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng,  
đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học**

-----

Thực hiện Công văn số 5682-CV/BTGTW, ngày 19 tháng 6 năm 2023 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW, ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị “*về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*” (Chỉ thị số 34-CT/TW), Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

Lâm Đồng có vai trò, vị trí chiến lược quan trọng về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, môi trường, quốc phòng an ninh và đối ngoại của khu vực Tây Nguyên, với diện tích trên 9.700 km<sup>2</sup>, dân số trên 1,3 triệu người, với 47 dân tộc khác nhau. Là địa bàn kết nối giữa Tây Nguyên với các tỉnh miền Đông Nam bộ và duyên hải Nam Trung bộ. Cùng với sự phát triển về kinh tế, văn hóa - xã hội, công tác giáo dục và đào tạo của tỉnh đã có những bước phát triển khá toàn diện về quy mô trường lớp, đội ngũ nhà giáo; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học được tăng cường đầu tư xây mới theo hướng đạt chuẩn. Nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng về lý tưởng, mục tiêu của Đảng, về các chủ trương, chính sách nhiệm vụ và mục tiêu cơ bản của công tác giáo dục và đào tạo được nâng lên. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên... được tăng cường; chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nói chung không ngừng được nâng lên cả về nghiệp vụ chuyên môn, năng lực quản lý và trình độ lý luận chính trị. Vai trò của đảng viên, chi bộ trong các trường học được phát huy. Mối quan hệ giữa tổ chức đảng các trường học với cấp ủy, chính quyền địa phương được gắn kết chặt chẽ hơn góp phần chung vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Bên cạnh đó công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên còn một số khó khăn, hạn chế trong việc lãnh, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát nội dung sinh hoạt chi bộ trong các trường học; việc khảo sát, tạo nguồn kết nạp đảng viên trong học sinh, sinh viên; công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên chưa được quan tâm đúng mức; một số ít đảng viên còn hạn chế trong việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu mới.

## II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG, TỔ CHỨC ĐẢNG, ĐOÀN THỂ QUẦN CHÚNG VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG TRƯỜNG HỌC

### 1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên và công nhân viên ở các trường học

Sau khi Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị số 34-CT/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức học tập, quán triệt các nhiệm vụ, giải pháp công tác chính trị tư tưởng, tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học cho đội ngũ cán bộ chủ chốt trong toàn tỉnh; bên cạnh đó, các thành ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy đã triển khai quán triệt, học tập các nghị quyết, kết luận đến cán bộ, đảng viên ở cơ sở. Đồng thời, Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 11-KH/TU, ngày 18/9/1998 về triển khai thực hiện Chỉ thị 34 “*về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*”; Chương trình hành động số 74-CTr/TU, ngày 11/02/2014 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”; Nghị quyết số 13-NQ/TU, ngày 18/5/2018 “*về phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2018-2020 và những năm tiếp theo*”.

UBND tỉnh đã ban hành: Kế hoạch số 5477/KH-UBND, ngày 15/9/2015 thực hiện Chương trình hành động số 74-CTr/TU; Kế hoạch số 9550/KH-UBND ngày 29/12/2021 về việc triển khai thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng và Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 25/4/2022 về việc ban hành thực hiện Chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh, sinh viên trên không gian mạng tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2022-2030*”; thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng.

Ngành giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) ban hành nhiều văn bản hướng dẫn triển khai học tập Chỉ thị số 34-CT/TW; xác định chương trình hành động, hướng dẫn của ngành để thực hiện công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể và công tác phát triển Đảng trong trường học cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và HSSV trong ngành giáo dục thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, các buổi sinh hoạt đoàn thể, ... Đồng thời, đã triển khai và thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW như cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức tự học và sáng tạo*”, phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”,... Các thành ủy, huyện ủy ban hành kế hoạch tổ chức việc thực hiện học tập quán triệt Chỉ thị số 34-CT/TW, xây dựng chương trình hành động cụ thể gắn với điều kiện thực tiễn của từng địa phương.

Các cấp ủy, chính quyền từ tỉnh đến cơ sở thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị, tư tưởng, công tác xây dựng Đảng và đoàn thể, với nội dung trọng tâm là giáo dục lý luận chính trị, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với thực hiện các nghị quyết của Đảng, kế hoạch, chương trình hành động của Tỉnh ủy cho cán bộ, đảng viên nhằm tăng cường công tác tư tưởng trong Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, những luận điệu xuyên tạc, phản động của các thế lực thù địch. Hàng năm ngành giáo dục triển khai cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, xây dựng kế hoạch, nội dung tự rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống và có cơ chế giám sát, theo dõi, đánh giá việc thực hiện thông qua bản cam kết và đăng ký thực hiện; hướng dẫn, nhắc nhở đảng viên thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh gắn với các nghị quyết Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Thường xuyên tuyên truyền, vận động cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và công nhân viên chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của đơn vị trường học; động viên, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên và công nhân viên tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

## **2. Công tác củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong nhà trường**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy quan tâm chỉ đạo cấp ủy đảng, chính quyền tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong tình hình mới; tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới. Theo đó, cấp ủy các chi bộ trong trường học đã thực hiện tốt công tác sinh hoạt chính trị, tư tưởng; quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đảng viên để kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện lệch lạc của đảng viên; tổ chức tốt công tác kiểm tra, giám sát trong chi bộ; chỉ đạo thực hiện tốt việc đăng ký cam kết học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 về xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

Kết quả, đến nay 100% cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh đều có tổ chức cơ sở đảng và hoạt động có chất lượng hiệu quả. Hàng năm, việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng trong trường học được tổ chức thực hiện đúng theo hướng dẫn của ngành Tổ chức xây dựng đảng. Sau đánh giá cuối năm, cấp ủy đảng các đơn vị, trường học đã tích cực chỉ đạo khắc phục các mặt hạn chế, yếu kém của tổ chức đảng, tiến hành kiểm điểm, rút kinh nghiệm, đề ra nội dung, biện pháp, thời gian để khắc phục những mặt hạn chế. Từ đó, chất lượng tổ chức cơ sở đảng trong ngành Giáo dục và Đào tạo từng bước được nâng lên.

Việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và đội ngũ đảng viên luôn được các cấp ủy đảng trong toàn ngành giáo dục coi trọng và xác định là nhiệm vụ trọng yếu thường xuyên; được triển khai thực hiện một cách toàn diện, với các giải pháp và đạt được nhiều kết quả quan trọng; nổi bật là: công tác xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh được đẩy mạnh; tổ chức cơ sở đảng tiếp tục được củng cố, kiện toàn, sắp xếp phù hợp. Công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cấp ủy viên, bí thư cấp ủy được quan tâm hơn; chất lượng đội ngũ đảng viên có chuyển biến tích cực, góp phần xây dựng Đảng

thực sự trong sạch, vững mạnh, đội ngũ cán bộ, đảng viên có bản lĩnh, năng lực, uy tín và phẩm chất tốt, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Chú trọng duy trì, củng cố, xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của các đảng bộ, chi bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, phù hợp với quy định về tổ chức đảng trong các cơ sở giáo dục.

Nội dung sinh hoạt chi bộ gắn với thực hiện các nghị quyết, kết luận của Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị, nhất là Nghị quyết Trung ương 4 về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm những trường hợp suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*”; kịp thời phát hiện, đấu tranh phòng, chống tham nhũng, tiêu cực ngay từ cơ sở.

Hàng năm, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn Ban Tuyên giáo các thành ủy, huyện ủy phối hợp ngành GD&ĐT giám sát, khảo sát, kiểm tra việc tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng chính trị, giáo dục tư tưởng trong cán bộ, đảng viên, học sinh của các cơ sở giáo dục. Qua kiểm tra, giám sát cho thấy các cơ sở giáo dục đã quán triệt đầy đủ nội dung và triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ giải pháp của Chỉ thị số 34-CT/TW, thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng chính trị hệ hằng năm cho giáo viên, giảng viên; sinh hoạt chính trị tư tưởng đầu khóa cho học sinh, sinh viên; thực hiện tốt công tác phát triển đảng, đánh giá tổ chức cơ sở đảng và đảng viên.

### 3. Công tác phát triển đảng viên trong nhà trường

Năm 1998, toàn ngành có 478 cơ quan, đơn vị trường học, gồm 13.364 cán bộ công chức, viên chức; có 99 tổ chức đảng (tỷ lệ 20,71%). Số cơ quan, đơn vị trường học chưa có tổ chức đảng là 379 đơn vị, trường học tỷ lệ 79,29%; 19 đơn vị trường học chưa có đảng viên, chiếm tỉ lệ 16,53%. Tỷ lệ đảng viên toàn ngành 1.504/13.364 đạt 11,25%, trong đó đảng viên là HSSV 41 em (*40 sinh viên và 01 học sinh*).

Tại thời điểm tháng 5/2023: toàn ngành hiện có 689 cơ quan, đơn vị trường học, gồm 24.398 cán bộ công chức, viên chức; có 689 tổ chức đảng (*đạt 100%*). Tỷ lệ đảng viên toàn ngành hiện nay là 10.752/24.398 (*44,07%*) tăng 32,82% so với năm 1998. Trong đó đảng viên là HSSV được kết nạp từ năm 1998 đến nay: 324 em (*315 sinh viên và 09 học sinh*).

Khối các đơn vị trường học	Tập thể			Cá nhân		
	Tổng số trường	Số đơn vị, trường học có tổ chức đảng	Tỉ lệ	Tổng số CB, CC, VC	Số lượng đảng viên	Tỉ lệ
Mầm Non	230	230	100%	6.647	2.099	31,58%
Tiểu học	223	223	100%	7.515	3.862	51,39%
THCS	158	158	100%	5.736	2.747	47,89%
THPT	59	59	100%	3.236	1.463	45,21%
TT GDTX cấp tỉnh	01	01	100%	33	13	39,39%
ĐH, Cao đẳng	05	05	100%	1.081	427	39,50%

Khối các đơn vị trường học	Tập thể			Cá nhân		
	Tổng số trường	Số đơn vị, trường học có tổ chức đảng	Tỉ lệ	Tổng số CB, CC, VC	Số lượng đảng viên	Tỉ lệ
Phòng GD&ĐT	12	12	100%	105	96	91,43%
Sở GD&ĐT	01	01	100%	45	45	100,00%
<b>Tổng hợp</b>	<b>689</b>	<b>689</b>	<b>100%</b>	<b>24.398</b>	<b>10.752</b>	<b>44,07%</b>

Công tác phát triển đảng viên trong nhà trường luôn được cấp ủy, chính quyền các cấp trong toàn ngành giáo dục quan tâm và chú trọng, số lượng đảng viên được kết nạp tăng hàng năm. Các cấp ủy, tổ chức đảng trong các trường học luôn quan tâm và chú trọng trong công tác kết nạp đảng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên. Số lượng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên được kết nạp đảng giai đoạn 1998 - 2023 (tính đến tháng 5/2023) là 9.572 đảng viên.

Việc kết nạp đảng viên là học sinh, sinh viên được các cấp ủy trong nhà trường quan tâm thực hiện theo nguyên tắc đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định Điều lệ Đảng, có lý lịch rõ ràng, đặc biệt chú trọng chất lượng học tập và hoạt động phong trào của học sinh, sinh viên, lựa chọn những học sinh, sinh viên ưu tú, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có triển vọng phát triển để kết nạp vào Đảng.

#### **4. Việc kiện toàn đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở các trường học**

Công tác củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý trường học luôn được cấp ủy các cấp quan tâm chỉ đạo. Ban hành nhiều văn bản về công tác tổ chức và cán bộ đặc biệt là việc chỉ đạo thực hiện Chỉ thị 40-CT/TW, ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư “về việc xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”. Chỉ đạo ngành GD&ĐT xây dựng và tổ chức thực hiện các Đề án, Chương trình kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo nhiệm kỳ, từng năm để tạo điều kiện cho cán bộ quản lý tham gia học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Hàng năm tổ chức đánh giá chất lượng cán bộ quản lý của các đơn vị trường học đúng theo quy định, nhất là đánh giá việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị. Trong đó, tập trung đánh giá nội dung về đạo đức, lối sống, tác phong, lề lối làm việc; nêu rõ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị phải là tấm gương về phẩm chất, đạo đức, lối sống; trung thực, khiêm tốn, chân thành, trong sáng, giản dị, bao dung; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng chí, đồng nghiệp. Đồng thời, rà soát và xây dựng kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên; tổ chức xem xét, đánh giá nghiêm túc, chính xác và đề nghị bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân sự để nâng cao chất lượng cấp ủy của các chi bộ trong trường học, 100% cấp ủy của các chi bộ trong trường

học được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng; cử cán bộ, đảng viên tham gia các chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo nhiệm kỳ, theo từng năm nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như: Đào tạo lý luận chính trị, bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, đào tạo sau đại học, đào tạo nâng chuẩn theo quy định.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và phát triển đảng viên mới trong các trường học, qua đó đạt được nhiều kết quả tích cực:

- Việc học tập chính trị trong giáo viên, học sinh, sinh viên được tổ chức thực hiện thường xuyên; phương pháp, cách thức tổ chức học tập được quan tâm đổi mới, từng bước nâng cao về chất lượng. Nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng trong các trường học các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác GD&ĐT được nâng lên.

- Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên,... được tăng cường; chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nói chung không ngừng được nâng lên cả về nghiệp vụ chuyên môn, năng lực quản lý và trình độ lý luận chính trị.

- Tổ chức đảng và đoàn thể quần chúng trong các trường học được củng cố, phát triển; tỷ lệ đảng viên được kết nạp tăng theo từng năm cả về số lượng và chất lượng. Nhiều tổ chức đảng phát huy tốt vai trò hạt nhân chính trị trong trường học, cán bộ, đảng viên thể hiện vai trò gương mẫu trong dạy và học.

#### **2. Tồn tại, hạn chế**

- Một số ít tổ chức đảng trong trường học chất lượng sinh hoạt chưa cao; công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, quản lý đảng viên chưa được thường xuyên; phê bình và tự phê bình còn hạn chế dẫn đến mất đoàn kết nội bộ; vi phạm về đạo đức, lối sống, chính sách dân số,...

- Công tác kết nạp đảng viên còn chậm, một số chi bộ trường học chưa quan tâm đúng mức đến việc tạo nguồn để phát triển đảng viên; công tác kết nạp đảng viên cho học sinh chưa được quan tâm đúng mức. Vai trò của các đoàn thể trong việc giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống chưa cao, hoạt động còn đơn điệu và thiếu chiều sâu.

- Nhận thức của một bộ phận cán bộ lãnh đạo quản lý, giáo viên, học sinh, sinh viên trong nhà trường về tầm quan trọng của việc học tập chính trị còn hạn chế, chỉ đề cao kiến thức chuyên môn, chưa dành thời gian cho việc tổ chức sinh hoạt chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên trong nhà trường.

#### **3. Nguyên nhân**

- Chưa phân định rõ vai trò lãnh đạo của chi bộ với chức năng quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường nên trong công tác lãnh, chỉ đạo còn chồng chéo giữa nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ chuyên môn.

- Ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện của một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, công nhân viên chưa thực sự nỗ lực phấn đấu vào Đảng. Một bộ phận cán bộ, giáo viên còn xem nặng tính chuyên môn, ít quan tâm đến tình hình thời sự, chính trị, chưa nhận thức sâu sắc về Đảng; chưa đầu tư thỏa đáng cho việc nâng cao trình độ mọi mặt nên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục.

#### **4. Bài học kinh nghiệm**

- Một là, các cấp ủy phải thường xuyên, sâu sát quan tâm việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng; chú trọng việc nâng cao nhận thức trong các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên nói chung và phát triển đảng viên là học sinh nói riêng.

- Hai là, xây dựng đội ngũ có đủ phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực chuyên môn, có trách nhiệm và tâm huyết với nghề nghiệp, nhất là đội ngũ cán bộ trẻ, coi đây là nguồn để phát triển đảng viên và là nhân tố quyết định sự phát triển chất lượng GD & ĐT.

- Ba là, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phối hợp giữa ngành GD & ĐT với cấp ủy, chính quyền và các đoàn thể trong công tác giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức mỗi sống trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh.

- Bốn là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để kịp thời chỉ đạo thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và củng cố tổ chức đảng, đoàn thể và công tác phát triển đảng viên trong các trường học; trong công tác tổ thực hiện các nội dung sinh hoạt chi bộ trong các trường học.

### **IV. NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI**

#### **1. Dự báo tình hình**

Quá trình toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế đang diễn ra rất mạnh mẽ là một thách thức đối với mỗi quốc gia, dân tộc. Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo là một tất yếu trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Hội nhập quốc tế sâu rộng về giáo dục trên quy mô toàn cầu tạo cơ hội để các nước tiếp cận với các xu hướng mới, tri thức mới, những mô hình giáo dục và quản lý giáo dục tiên tiến, hiện đại. Vì vậy, tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và phát triển đảng viên trong các trường học là nhiệm vụ trọng tâm, nhằm tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng trong các đơn vị trường học, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh tiếp tục phát triển, duy trì tốc độ tăng trưởng khá, văn hóa - xã hội có nhiều tiến bộ, an sinh, phúc lợi xã hội đảm bảo, quốc phòng - an ninh được giữ vững. Giáo dục và đào tạo từng bước được nâng lên theo hướng toàn diện, thực chất; quy mô trường, lớp ổn định, đáp ứng cơ bản nhu cầu học tập của nhân dân; chất lượng giáo dục ở các cấp học, bậc học đạt kết quả khá tốt; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có tư tưởng, chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường; phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được đẩy mạnh; phong trào thi đua yêu nước, dạy tốt, học tốt được phát huy; phương pháp dạy - học,

kiểm tra, đánh giá được đổi mới theo hướng tích cực.

## **2. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW theo hướng coi trọng công tác chính trị, tư tưởng, công tác phát triển đảng trong các trường học, trước hết là đội ngũ giáo viên, giảng viên.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng gắn với việc học tập và thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhất là thực hiện Kết luận số 21-KL/TW (khóa XIII), Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “*về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ (*đặc biệt là sinh hoạt chuyên đề gắn với nhiệm vụ của ngành*); thực hiện nghiêm các quy định về nêu gương của cán bộ, đảng viên nhất là người đứng đầu.

- Tăng cường công tác lãnh, chỉ đạo trong công tác chính trị, tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học. Chú trọng công tác tạo nguồn kết nạp đảng từng năm trong giáo viên, học sinh; quan tâm đến chất lượng, không chạy theo số lượng hay thành tích mà hạ thấp tiêu chuẩn để được kết nạp vào đảng. Phát huy vai trò tổ chức đoàn thể trong trường học để tạo nguồn, giới thiệu đoàn viên ưu tú. Chủ động nắm tình hình, diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng tư tưởng cho đảng viên; tăng cường trách nhiệm của đảng viên ngành giáo dục trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tạo nguồn, quy trình, thủ tục phát triển đảng viên trong các trường học; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục tình trạng kết nạp đảng viên chạy theo số lượng, xem nhẹ tiêu chuẩn, điều kiện.

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng.

### Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (báo cáo),
- Cơ quan Thường trực phía Nam - BTGTW (báo cáo),
- Ban cán sự Đảng UBND tỉnh,
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy,
- Các thành ủy, huyện ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy, TH2.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Trần Đình Văn**