

**BÁO CÁO**

**Tổng kết 15 năm thực hiện**

**Đề án trang bị sách cho cơ sở xã, phường, thị trấn (2009 - 2023)**

-----

Thực hiện Kế hoạch số 341-KH/BTGTW, ngày 22/8/2023 của Ban Tuyên giáo Trung ương về tổng kết 15 năm thực hiện Đề án trang bị sách cho cơ sở xã, phường, thị trấn (sau đây viết tắt là Đề án); Ban Thường vụ Tỉnh ủy báo cáo kết quả 15 năm thực hiện Đề án trên địa bàn tỉnh như sau:

***Phần thứ nhất***

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN TRANG BỊ SÁCH  
CHO CƠ SỞ XÃ, PHƯỜNG, THỊ TRẤN (2009 - 2023)**

**I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Lâm Đồng là tỉnh Nam Tây Nguyên với diện tích tự nhiên 9.783,34 km<sup>2</sup>; dân số toàn tỉnh trên 1,3 triệu người; có 12 đơn vị hành chính cấp huyện, 142 đơn vị hành chính cấp xã. Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng có 16 đảng bộ cấp trên cơ sở và 02 đảng bộ cơ sở trực thuộc; 751 tổ chức cơ sở đảng (297 đảng bộ cơ sở, 454 chi bộ cơ sở); 3.020 chi bộ trực thuộc; 48.422 đảng viên. Tỉnh Lâm Đồng giáp ranh với các tỉnh: Đồng Nai, Bình Phước, Ninh Thuận, Khánh Hoà, Đắk Lắk, Đắk Nông, Bình Thuận.

Triển khai thực hiện Đề án trang bị sách cho xã, phường, thị trấn có ý nghĩa rất thiết thực đối với việc đổi mới và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên cấp xã, góp phần quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị ở cơ sở. Việc sử dụng và khai thác các ấn phẩm ở xã, phường, thị trấn chủ yếu là nhằm giải quyết các công việc hằng ngày của cán bộ chủ chốt thực hiện công tác Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ tư pháp, đồng thời giúp cho các cán bộ, đảng viên và nhân dân ở các chi bộ, tổ dân phố, thôn, xóm tìm hiểu, bổ sung kiến thức.

Đề tài sách trong Đề án đã bám sát yêu cầu của cơ sở, cập nhật những thông tin mới nhất về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; phục vụ việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương. Nội dung sách tương đối phong phú, hình thức đẹp, phương pháp biên soạn phổ thông, dễ đọc, dễ nhớ, dễ vận dụng, phù hợp với cán bộ, đảng viên và nhân dân ở cơ sở. Sách trong Đề án được phân loại theo từng mảng đề tài phù hợp với từng đối tượng, từng nhiệm vụ cụ thể ở cơ sở. Nhiều ấn phẩm được trình bày dưới dạng hỏi - đáp dễ hiểu, dễ nhớ, tiện tra cứu. Các sách phổ biến pháp luật phục vụ kịp thời cho việc giải quyết những vấn đề đang bức xúc, thường xảy ra ở cơ sở như: Quản lý đất đai, quản lý dự án đầu tư cấp xã, về tiếp dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo... Có những đề tài sách phù hợp với đặc trưng vùng, miền... Bước đầu cập nhật những kiến thức về tình hình thế giới và chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta. Các

đầu sách cảm nang, hướng dẫn nghiệp vụ đã cung cấp những kỹ năng tác nghiệp cần thiết để xử lý công việc hằng ngày của cán bộ cấp xã. Các đề tài sách như: Bí quyết làm giàu từ chăn nuôi, hướng dẫn nhà nông làm giàu, những điều cần biết khi chung sống với điện, thuốc thường dùng... được bà con nông dân rất quan tâm tìm hiểu. Đặc biệt, nhiều đầu sách và ấn phẩm, tập trung vào các mảng đề tài sách phục vụ triển khai việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, phục vụ học tập, nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng...

## **II- TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức nghiên cứu, quán triệt, triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát và sơ kết, tổng kết**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy kịp thời lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức nghiên cứu, quán triệt, triển khai đến các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội với mục tiêu góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng của cả hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở nhằm góp phần nâng cao dân trí cho các tầng lớp nhân dân. Việc triển khai thực hiện Đề án gắn với thực hiện tốt Chỉ thị số 44-CT/TW, ngày 16/4/2020 của Ban Bí thư *“về đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xuất bản, phát hành và nghiên cứu, học tập sách lý luận, chính trị”*.

Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đã ban hành các văn bản hướng dẫn nghiệp vụ cụ thể; chú trọng nội dung kiểm tra việc thực hiện trong các cuộc kiểm tra công tác tuyên giáo, kiểm tra, giám sát lĩnh vực văn hóa - xã hội ở cơ sở. Trước mỗi đợt cấp phát, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy có văn bản chỉ đạo việc tiếp nhận và bảo quản nguồn sách.

Các huyện ủy, thành ủy có văn bản triển khai đến các xã, phường, thị trấn; một số địa phương định hướng việc vận động cán bộ, nhân dân đọc, tìm hiểu các đầu sách được trang bị của Đề án để phát huy tối ưu hiệu quả sử dụng tủ sách. Gắn công tác kiểm tra thực hiện nhiệm vụ chính trị của các địa phương, đơn vị với kiểm tra hoạt động của phòng đọc, thư viện, tủ sách pháp luật cũng như công tác quản lý sách được trang bị, luân chuyển theo Đề án trang bị sách cho cơ sở.

Thường trực đảng ủy các xã, phường, thị trấn đã quan tâm đầu tư trang thiết bị để bảo quản sách, bố trí cán bộ phụ trách tủ sách và tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ và nhân dân sử dụng sách. Gắn việc tiếp nhận sử dụng sách theo Đề án của Trung ương với tủ sách pháp luật đã trang bị cho các xã, phường, thị trấn. Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn bố trí tủ sách, phòng đọc sách riêng, phân công cán bộ phụ trách. Chỉ đạo việc xây dựng và ban hành nội quy khai thác, sử dụng sách theo quy định của Nhà nước về tài sản công.

### **2. Kết quả đạt được**

#### *2.1. Về chất lượng nội dung, hình thức sách của Đề án*

Các ấn phẩm (sách và đĩa CD-ROM) của Đề án trang bị cơ bản đã bám sát nhu cầu thiết yếu của cơ sở. Nội dung khá phong phú, thiết thực, hình thức trình bày rõ ràng, dễ hiểu, dễ tiếp cận; cập nhật nhiều thông tin như: Phổ biến giáo dục pháp luật, lịch sử, văn hoá, đạo đức, kiến thức phổ thông trong sản xuất và đời

sống, cảm nang hướng dẫn nghiệp vụ; chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; học tập, nghiên cứu, quán triệt nghị quyết của Đảng; công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền và các tổ chức trong hệ thống chính trị...

Sách được trang bị từ Đề án do Nhà xuất bản Chính trị quốc gia và Ban Tuyên giáo Trung ương phối hợp triển khai thực hiện với hình thức trình bày đẹp, biên soạn ngắn gọn, súc tích; nội dung thiết thực, bám sát yêu cầu thực tiễn hoạt động ở cơ sở, góp phần quan trọng trong việc tham khảo, nghiên cứu, học tập, ứng dụng trong nhân dân, đồng thời cung cấp các văn bản, tài liệu hướng dẫn cho cơ sở thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị, tuyên truyền trong nhân dân về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Đây là công cụ, phương tiện giúp cán bộ, đảng viên và nhân dân có cơ hội tiếp cận, tìm hiểu nguồn thông tin chính thống; vận dụng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào thực tiễn cuộc sống; đồng thời làm cơ sở để đấu tranh phản bác các thông tin, luận điệu sai trái, phản động của các thế lực thù địch.

Các đầu sách cảm nang, hướng dẫn nghiệp vụ cung cấp những kỹ năng tác nghiệp cần thiết để xử lý công việc hằng ngày của cán bộ cấp xã. Các đầu sách về văn hóa, lịch sử, y học, sức khỏe giúp cho việc nâng cao kiến thức cũng như sự hiểu biết của mỗi người. Nội dung chủ đề, thể loại sách; nội dung chính trị, khoa học, tính thực tiễn, tính chiến đấu, tính thuyết phục; chất lượng biên tập, hình thức trình bày (sách giấy và điện tử) sách Đề án có chất lượng, phong phú và đa dạng.

## *2.2. Công tác quản lý, nghiên cứu, học tập sách của Đề án*

Thực hiện Đề án trang bị sách cho xã, phường, thị trấn, đến nay tỉnh Lâm Đồng đã tiếp nhận trên 435.000 đầu sách và đĩa CD-ROM<sup>1</sup>; việc tiếp nhận, sử dụng và quản lý các đầu sách được thực hiện theo đúng chủ trương, phù hợp với tình hình thực tế địa phương, góp phần trang bị kiến thức cho cán bộ lãnh đạo, quản lý, đảng viên, đoàn viên, hội viên cơ sở, đặc biệt cho người dân nhằm nâng cao nhận thức, trình độ dân trí.

Hệ thống thư viện, tủ sách của tỉnh Lâm Đồng hiện nay có 01 thư viện tỉnh, 11 thư viện huyện, thành phố; có 28 thư viện cấp xã trực thuộc ủy ban nhân dân cấp xã, trong đó, có 10 thư viện được thành lập trên cơ sở của Dự án “Nâng cao khả năng sử dụng máy tính và tiếp cận Internet công cộng tại Việt Nam”. Thư viện tỉnh hiện có tổng 314.138 tài liệu, trong đó tài liệu truyền thống có 285.568 bản, tài liệu điện tử có 28.570 bản; hệ thống thư viện huyện và tủ sách ở cơ sở trong những năm qua được duy trì và hoạt động cơ bản thường xuyên, ổn định; qua đó khẳng định sách báo vẫn giữ vị trí quan trọng trong việc phát triển đời sống văn hóa tinh thần cho nhân dân trong tình hình mới.

Công tác khai thác, sử dụng sách điện tử của Đề án trên trang Thư viện điện tử sách xã, thị trấn (<http://thuvienconso.vn>) từng bước được cấp ủy, chính quyền ở

---

<sup>1</sup>Cấp phát về cho Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; thường trực và ban tuyên giáo các huyện ủy, thành ủy; trung tâm bồi dưỡng chính trị và thư viện các huyện, thành phố; xã, phường, thị trấn.

cơ sở quan tâm, chỉ đạo thực hiện. Qua đó, nhằm khai thác tiện ích của công nghệ thông tin, chia sẻ quyền sử dụng tài nguyên tri thức kho dữ liệu sách Đề án trang bị sách cho cơ sở xã, phường, thị trấn cho đông đảo cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân. Ngoài việc tìm kiếm trên danh mục tài liệu điện tử, người dùng có thể tra cứu dựa trên các trường thông tin mô tả hoặc tra cứu toàn văn các tài liệu đã được số hoá; đọc tài liệu trên máy tính và điện thoại di động.

Từ khi thực hiện Đề án, việc đọc và tiếp thu nội dung, ứng dụng khoa học kỹ thuật, các mô hình hay, hiệu quả từ sách đã trở thành nề nếp của nhiều tập thể, cá nhân. Các loại sách, báo, tạp chí được cán bộ, đảng viên, nhân dân đón nhận và khai thác có hiệu quả, trong đó nhu cầu tìm đọc và khai thác tập trung vào một số loại sách như: Tìm hiểu về nhà nước và pháp luật; các cảm nang, hướng dẫn chuyên môn nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị; sách về tư tưởng, chính trị, văn hoá - xã hội; các loại sách về kỹ thuật chăn nuôi, trồng trọt phục vụ sản xuất... Hệ thống sách và các ấn phẩm của Đề án đã trở thành nguồn thông tin chính thống, tin cậy đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân ở cơ sở.

### *2.3. Công tác thông tin, tuyên truyền về Đề án*

Công tác thông tin, tuyên truyền về triển khai thực hiện Đề án được cấp ủy, chính quyền, ngành văn hóa quan tâm thực hiện, tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa thiết thực, như: Hội thi kể chuyện về sách; sự kiện chính trị, văn hóa, văn nghệ, mở chuyên mục, xây dựng phóng sự để tuyên truyền; giới thiệu sách trên các phương tiện thông tin đại chúng qua hệ thống truyền thanh - truyền hình các huyện, thành phố và hệ thống truyền thanh ở cơ sở.

Chỉ đạo đẩy mạnh tuyên truyền về văn hoá đọc sách nhân Ngày sách Việt Nam hàng năm. Các trường học thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt Đoàn, Đội nhân Ngày sách Việt Nam được đoàn viên, hội viên và các em học sinh nhiệt tình hưởng ứng. Tổ chức trưng bày, giới thiệu, triển lãm sách, báo, tạp chí nhân các ngày lễ lớn trong năm cũng như trong dịp Tết cổ truyền của dân tộc. Triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam, Liên hoan thiếu nhi kể chuyện theo sách tỉnh Lâm Đồng.

Thông qua các cuộc họp chi bộ, đảng bộ, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; qua đội ngũ cán bộ văn hoá, thông tin ở xã, thị trấn, để đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát huy hiệu quả của hệ thống sách trang bị cho cơ sở, tạo điều kiện cho cán bộ, đảng viên và nhân dân biết tìm đọc, nghiên cứu, học tập, trao đổi.

## **II- ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm và nguyên nhân**

#### *1.1. Ưu điểm*

- Các cấp ủy, chính quyền luôn nhận thức sâu sắc về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của Đề án; quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền

đến các đối tượng đọc sách bằng nhiều hình thức để cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ về chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển văn hóa đọc.

- Sách của Đề án đã góp phần cung cấp những thông tin mới về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có ý nghĩa thiết thực đối với việc đổi mới và nâng cao chất lượng hệ thống chính trị cấp cơ sở, nâng cao năng lực, kỹ năng công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên và đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, học tập, áp dụng kiến thức khoa học - kỹ thuật của nhân dân ở cơ sở xã, phường, thị trấn.

- Công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, đôn đốc các địa phương, đơn vị thực hiện việc tiếp nhận, khai thác, bảo quản, sử dụng sách và các ấn phẩm được thực hiện có hiệu quả. Thực hiện tốt công tác xây dựng nội quy, quy chế quản lý và sử dụng sách; phân công cán bộ phụ trách để tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người có nhu cầu đọc mượn sách, khai thác các đầu sách. Đội ngũ cán bộ quản lý sách, thư viện thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, khai thác và sử dụng sách, đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

- Nhiều địa phương, đơn vị chủ động mua, bổ sung thêm một số sách, báo, tạp chí đảm bảo cơ bản nhu cầu người đọc; tổ chức luân chuyển sách của Đề án đến trường học, các thôn, buôn để phục vụ đông đảo nhân dân; thực hiện tốt mô hình hợp nhất các nguồn sách vào thư viện nhà văn hóa xã gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới, phù hợp với đối tượng tiếp nhận, khai thác và sử dụng sách của Đề án.

### *1.2. Nguyên nhân của ưu điểm*

- Các cấp ủy đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Đề án, từng bước đầu tư kinh phí xây dựng thư viện, phòng đọc, tủ sách cũng như xây dựng đội ngũ cán bộ phụ trách lĩnh vực văn hoá xã hội cấp cơ sở.

- Nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của sách và văn hóa đọc ngày càng được nâng lên.

- Nguồn sách, tạp chí, báo chí của Đề án là nguồn thông tin chính thống của Đảng, Nhà nước nên đảm bảo độ tin cậy, chính xác cao, từ đó tạo niềm tin cho cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân khi sử dụng sách và các ấn phẩm.

## **2. Hạn chế, khuyết điểm và nguyên nhân**

### *2.1. Hạn chế, khuyết điểm*

- Việc bảo quản, sử dụng sách tại một số địa phương, đơn vị chưa khoa học; công tác quản lý, khai thác, sử dụng sách một số cơ sở chưa thực sự hiệu quả, có nơi còn để sách bị thất lạc.

- Một số địa phương, đơn vị chưa ban hành nội quy khai thác, sử dụng sách để niêm yết tại nơi quản lý sách. Một số cán bộ, đảng viên và một bộ phận nhân dân ít dành thời gian tự nghiên cứu, tìm hiểu về các loại sách được trang bị.

- Công tác thông tin, giới thiệu, tuyên truyền về các loại sách tại một số địa phương, đơn vị chưa được chú trọng đúng mức; một số địa phương chưa cung cấp, phân bổ kịp thời sách đến các chi bộ thôn, tổ dân phố.

## 2.2. Nguyên nhân:

- Một số cấp ủy chưa quan tâm sâu sát đến việc triển khai Đề án, chưa chỉ đạo kịp thời xây dựng quy chế quản lý và sử dụng tủ sách. Thói quen đọc sách, tìm hiểu thông tin từ sách, báo, tài liệu của một bộ phận cán bộ, đảng viên và nhân dân chưa thường xuyên, vì vậy tần suất khai thác, sử dụng sách thuộc Đề án chưa cao.

- Địa điểm đặt các tủ sách hiện nay chủ yếu tại phòng làm việc, chưa bố trí được phòng đọc sách riêng, nên chưa tạo được không gian yên tĩnh để người đọc nghiên cứu.

- Đa số cán bộ quản lý sách ở xã, thị trấn chưa được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý và khai thác, sử dụng sách, nên trong quá trình sử dụng, bảo quản chưa chặt chẽ, thiếu khoa học, chưa theo đúng quy định, nội quy đề ra. Mặt khác, cán bộ quản lý, khai thác, bảo quản, sử dụng sách của Đề án ở cơ sở đều thực hiện theo chế độ kiêm nhiệm, không có chế độ phụ cấp nên ảnh hưởng đến việc triển khai thực hiện Đề án sách.

## 3. Bài học kinh nghiệm

*Một là*, để phát huy có hiệu quả việc thực hiện Đề án phải có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, sát sao của cấp ủy, chính quyền các cấp về lĩnh vực thư viện, thiết chế văn hoá, trang bị sách cho cơ sở cũng như bố trí nhân lực phụ trách lĩnh vực văn hoá, thông tin tuyên truyền; đồng thời chú trọng công tác tuyên truyền về văn hóa đọc trong cán bộ, đảng viên và nhân dân.

*Hai là*, thường xuyên làm tốt công tác kiểm tra thư viện, phòng đọc và tủ sách pháp luật để quản lý và phát huy hiệu quả việc khai thác, sử dụng sách của thư viện cấp cơ sở và sách được trang bị theo Đề án.

*Ba là*, chú trọng các hình thức quảng bá giá trị của sách được trang bị theo Đề án, thông qua các cuộc thi... nhằm khơi dậy niềm đam mê đọc sách, phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng - một yếu tố quan trọng để xây dựng nền tảng tinh thần của xã hội.

### *Phần thứ hai*

## **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI**

### **I- BỐI CẢNH MỚI VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG CÔNG TÁC XUẤT BẢN, PHÁT HÀNH SÁCH LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ DÀNH CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN Ở CƠ SỞ**

#### **1. Tình hình thế giới, khu vực và trong nước**

Tình hình thế giới diễn biến phức tạp, khó lường. Cạnh tranh kinh tế, chiến tranh thương mại, những vấn đề toàn cầu tiếp tục diễn ra phức tạp. Trong nước, thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế của đất nước ngày càng được nâng cao. Tuy nhiên, nền kinh tế phát triển chưa bền vững, còn nhiều khó khăn,

thách thức. Biến đổi khí hậu ngày càng tác động mạnh, đe dọa nghiêm trọng đến sự phát triển của nước ta. Tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, quan liêu, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong nội bộ còn diễn biến phức tạp. Sự phát triển của công nghệ thông tin, Internet, mạng xã hội trở thành công cụ phổ biến trong tình hình hiện nay. Tình trạng các hội, nhóm chia sẻ những thông tin tiêu cực, thông tin sai trái, tin không rõ nguồn, chưa được kiểm chứng... xuất hiện trên không gian mạng có xu hướng ngày càng gia tăng. Vì vậy, cần tăng cường công tác xuất bản, phát hành sách để phục vụ cho cán bộ, đảng viên và nhân dân là việc cần thiết trong tình hình hiện nay. Cấp ủy, chính quyền các cấp cần phải kịp thời định hướng thông tin, đẩy mạnh tuyên truyền việc đọc sách trong thời gian tới, nhằm góp phần giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội tại địa phương.

## **II- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Phương hướng**

Tập trung nâng cao chất lượng nội dung, hình thức, tính hấp dẫn của sách, bảo đảm tính thiết thực và hiệu quả của Đề án; chuyển dần và tăng cường xuất bản sách điện tử; đặc biệt quan tâm đến việc tuyên truyền, quản lý, khai thác và sử dụng sách. Đề tài sách cần lựa chọn kỹ, thiết thực, sát, phù hợp với nhu cầu của cán bộ, đảng viên và nhân dân. Nội dung sách cần chú trọng cập nhật thông tin, kiến thức mới về ứng dụng khoa học - kỹ thuật trong sản xuất và đời sống, về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe, về văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh giúp nâng cao năng lực, kỹ năng công tác của đội ngũ cán bộ cấp xã và các thôn, tổ dân phố trong huyện, thành phố.

### **2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu**

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo về tầm quan trọng của Đề án sách trong việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, đảng viên và nhân dân. Từ đó có trách nhiệm triển khai thực hiện, kiểm tra việc quản lý, khai thác và sử dụng có hiệu quả Đề án sách trang bị cho cơ sở. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4926/KH- UBND, ngày 15/7/2021 của UBND tỉnh Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về văn hóa đọc nói chung, tuyên truyền, giới thiệu danh mục sách thuộc Đề án sách nói riêng bằng nhiều hình thức phong phú làm cho cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ về chủ trương đúng đắn của Ban Bí thư, về mục đích, yêu cầu của Đề án sách, chủ động tìm đến những loại sách phù hợp; luân chuyển sách, copy đĩa CD để người dân đọc bằng nhiều hình thức, tiếp cận với nhiều loại sách, tư liệu phong phú và đa dạng hơn.

- Xây dựng quy chế hoạt động, việc tiếp nhận, khai thác, bảo quản, sử dụng sách và tài liệu có hiệu quả. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc tiếp nhận, sử dụng và bảo quản sách, tài liệu được cấp phát. Chỉ đạo việc phối hợp tổ chức các lớp tập huấn về quản lý, bảo quản, phân bổ và sử dụng sách cho các cán bộ phụ trách cấp xã, cán bộ thôn, tổ dân phố.

- Chỉ đạo việc phân công cán bộ phụ trách cụ thể; bố trí nơi đọc sách thuận lợi; trang bị tủ sách; tổ chức luân chuyển sách của Đề án đến các thôn, tổ dân phố để nhân dân có điều kiện thuận lợi tiếp cận nguồn thông tin, tìm hiểu học tập và áp dụng vào sản xuất, đời sống gắn với Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng “nông thôn mới, đô thị văn minh” tại địa phương.

- Tiếp tục chỉ đạo việc đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, bố trí không gian phù hợp, để người đọc dễ dàng tiếp cận, nghiên cứu; đồng thời huy động nguồn xã hội hóa, trang bị thêm các đầu sách, tư liệu cho các tủ sách tại các thôn, tổ dân phố, phù hợp với nhiều đối tượng bạn đọc.

- Ban Tuyên giáo cấp ủy các cấp chủ trì, phối hợp với các ban, ngành có liên quan tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng cách làm hay, mô hình sáng tạo, hiệu quả để triển khai trong toàn tỉnh. Đồng thời, rút kinh nghiệm, kịp thời phát hiện những hạn chế, tồn tại, khó khăn để chỉ đạo khắc phục tiếp tục thực hiện Đề án và Kết luận của Ban Bí thư về Đề án trang bị sách cho cơ sở xã, phường, thị trấn.

### ***Phần thứ ba***

## **ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**1.** Đề nghị Ban chỉ đạo Đề án tiếp tục nghiên cứu thay đổi hình thức triển khai thực hiện trong giai đoạn tiếp theo phù hợp với xu thế tiếp cận thông tin, tri thức trong điều kiện hiện nay, như phát hành sách nói, sách điện tử. Đây là kênh thông tin hữu ích, giúp các địa phương có thể lựa chọn, đăng phát trên hệ thống truyền thanh cơ sở và các loại hình truyền thông trên mạng xã hội.

**2.** Tăng các loại hình ấn phẩm bằng tiếng đồng bào dân tộc thiểu số; đa dạng loại hình ấn phẩm (tờ gấp, sách bỏ túi, v.v...); chú trọng các ấn phẩm về mô hình, kinh nghiệm thành công trong phát triển kinh tế bằng trồng trọt, chăn nuôi và công nghệ sinh học; cách diễn đạt cần ưu tiên lựa chọn ở dạng hỏi, đáp ngắn gọn, đi trực tiếp vào trọng tâm vấn đề.

**3.** Đề nghị Ban Tuyên giáo Trung ương, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn cơ chế để bố trí nguồn kinh phí bảo đảm nguồn cơ sở vật chất, con người phục vụ cho việc lưu trữ, khai thác, sử dụng; bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý sách của Đề án.

### **Nơi nhận:**

- Ban Tuyên giáo TW, T79,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Thường trực HĐND, UBND tỉnh,
- Các sở, ban, ngành, MTTQ và các tổ chức CT-XH tỉnh,
- Các huyện, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy, XH1.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ**

**Trần Đình Văn**